

---

## EDITORIAL. Aprendizaje sin distancia

MARIANO GRILLI<sup>1</sup>



*La vida debe ser una continua educación. Gustave Flaubert*

El tiempo es oro. El conocimiento y la habilidad para alcanzarlo, asimilarlo y desarrollarlo también.

El siglo XXI es el siglo del saber, el siglo de la racionalidad científica y tecnológica. Hoy, la información disponible es generada día tras día. Y muchas veces cambiada o mejorada del día a la noche. Esto nos influye de sobremanera.

Cómo? Demandando toda nuestra capacidad y potencialidad para poner al tope nuestro proceso de aprendizaje, exigiendo la mejora de nuestra capacidad de analizar problemas de manera lógica, adaptarnos más rápido y mejor, desaprender lo obsoleto y reaprender nuevas modalidades y estrategias para enfrentar a la realidad diaria que se nos presenta.

El saber modifica al mundo que nos rodea y nuestro mundo está mutando con la aceleración con que los nuevos conocimientos aparecen. Nuestro presente es totalmente distinto a los anteriores y por eso se lo define como posmoderno en la cultura.

---

<sup>1</sup> Director Editorial. Secretario de Extensión Cultural y Científica del Centro Médico de Mar del Plata. Doctor en Ciencias Médicas. Profesor Libre. Cátedra libre de Salud de la Mujer. Universidad Nacional de La Plata.. E-mail: grillimd@hotmail.com

Toda actividad involucrada con el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje (PEA) va cambiando activamente y nos obliga a la tarea de modificar las estrategias y la metodología, para lograr varios objetivos:

Aprender más rápidamente

Manejar el propio proceso de aprendizaje

Manejar grandes cantidades de información en períodos más cortos de tiempo

Sistematizar esquemas de clasificación y discriminación de información y conocimiento

El tiempo ahora es más corto, el espacio es más pequeño: lo uno se denomina "aceleración de la historia", lo otro es la "aldea global". En la sociedad del conocimiento, la ciencia y la tecnología van conquistando los distintos ámbitos que comprenden la vida. Transformara nuestro modo de pensar, de sentir, y de actuar como aspectos fundamentales de lo cognitivo, lo axiológico y lo motor, dimensiones esenciales del hombre.

La evolución tecnológica en los últimos 30 años ha cambiado de manera vertiginosa a la educación médica, principalmente por el desarrollo de la informática y el uso de Internet. Y esto mismo ha permitido que la génesis del conocimiento haya crecido de manera exponencial, afectando directamente a todos los actores que están involucrados al PEA, quienes han debido desarrollar una actitud constante de conocimiento y actualización en las nuevas tecnologías de comunicación e información orientadas a la enseñanza médica .

Este cambio bio-informático tiende a llevar a la enseñanza "tradicional", fundamentada generalmente en un estilo metodológico centrado en el docente, a un segundo plano educativo, debiendo dejar paso a proceso que permita una enseñanza-aprendizaje más dinámica, más flexible en convivencia con las nuevas tecnologías 2.0, donde el aprendizaje electrónico (e-learning) ya dejó de ser una tendencia para ser una realidad.

Siempre se ha definido a la educación a distancia como un proceso sin presencia física (espacio). Pero, cuando hablamos de aprendizaje sin distancia, estamos haciendo referencia al proceso inmediato de adquisición de conocimientos (tiempo).

Estamos en la era de la inmediatez, que junto con la globalización, nos va a permitir tener cierta información, que va a influir nuestro crecimiento personal y profesional. Las metodologías del e-learning y sus modificaciones (b-learning, m-learning, etc) hacen más versátil el proceso educativo, rompen la barrera geográfica y se comparte la información en red, permitiendo la transferencia de la misma entre pares y su posterior análisis. Todo, es un proceso enriquecedor y dinámico.

Al aprendizaje sin distancia, lo vemos cómo una herramienta para la generación nativa digital, sin embargo nació como respuesta a la necesidad de formación de personas adultas que por circunstancias diversas, no tenían tiempo para asistir a las instituciones educativas. A medida que la necesidad de formación y actualización permanente se fue incrementando, aparece la andragogía cuyo objetivo es el estudio de los métodos, estrategias, técnicas y procedimientos eficaces para el aprendizaje del adulto. Además busca responder a los intereses, necesidades y experiencias del alumno partiendo de la realidad del adulto y que orienta las pautas para dirigir su aprendizaje.

Entonces, no es suficiente saber dar una clase. Ya no. Para quién tiene la función de enseñar, las nuevas tecnologías deben integrarse a todo programa de formación docente, ya que tienen que aprender su manejo práctico y teórico y la manera más eficiente de incorporarla a su actividad educativa.